

第5回VELC研究会シンポジウム

私の考えるアクティブ・ラーニング —大学生をやる気にさせる 英語授業の提案

望月正道(麗澤大学)

mmotizu@reitaku-u.ac.jp

2016 年8月6日 研究社英語センター

簡単に言うと

- 課題の発見と解決に向けて
- 主体的・協働的に学ぶ学習



PISA型「読解力」

テキスト情報の取り出し

テキストの解釈

熟考・評価

けちんぼうと黄金に関する問3

『けちんぼうと黄金』を読んだ二人の人物が、次のような会話をしています。



人物 1

となりの人はいじわるね。黄金のかわりのものとして、石よりもっといいものを入れるようにと言えたはずよ。



人物 2

いや、そうじゃないよ。この物語では、その石が重要なんだよ。

人物2がこのような意見を言うとき、どんな理由をあげたらよいと思いますか。

.....

.....

第二言語習得と指導(村野井, 2012)

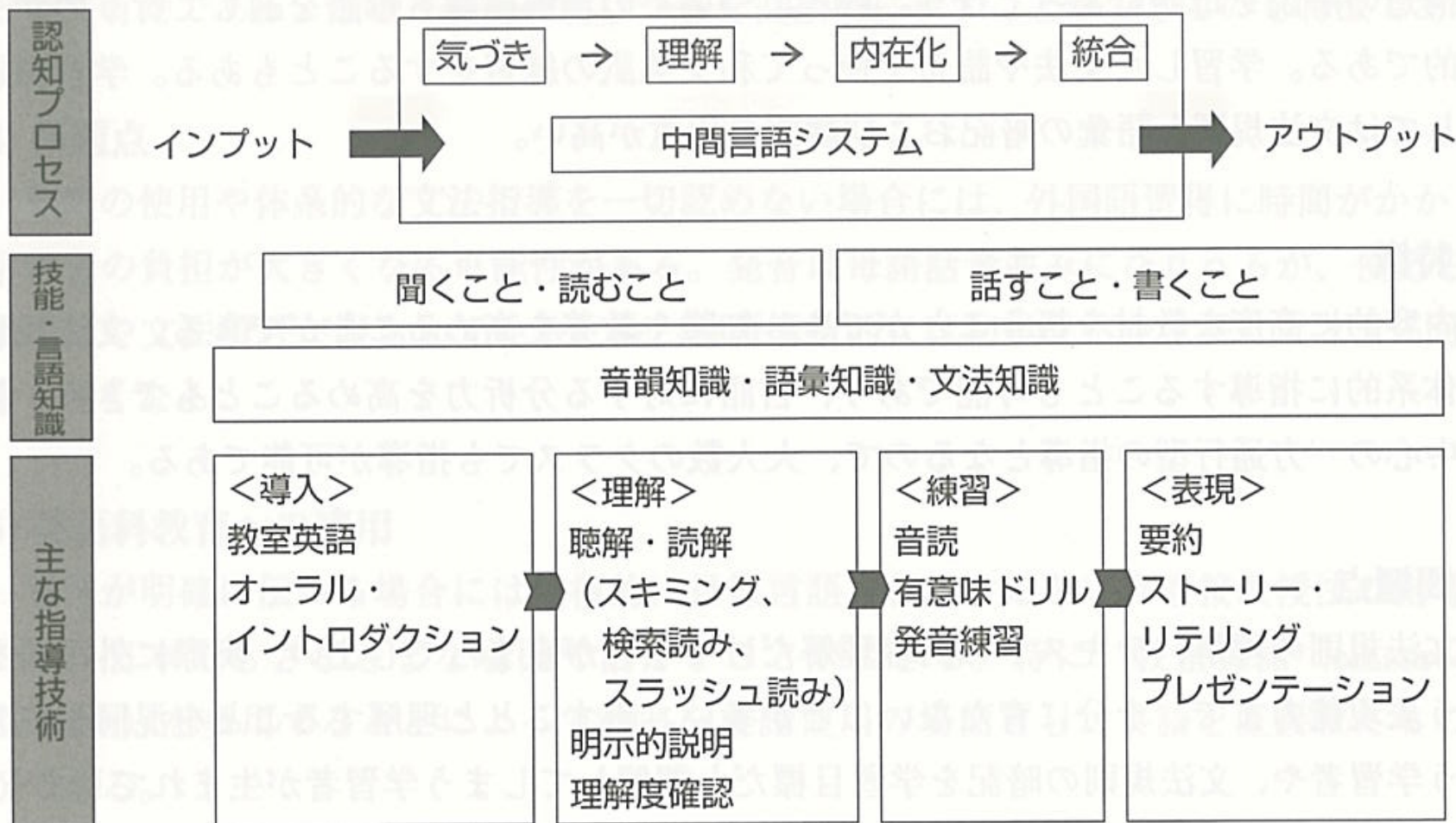


図 6-1 教科書を用いた教室指導と第 2 言語習得の認知プロセス

私の考えるアクティブ・ラーニング

- 4技能を統合して、学生の産出・表現能力を高める授業
- Reading in Culture & Society



授業の流れ

グルグル 10分

1-min speech 7分

ビンゴ 5分

Book report writing 5分

Oral book report 7分

Mystery Speaker 15分

Intensive reading

グループワーク 5分

答え合わせ 20分

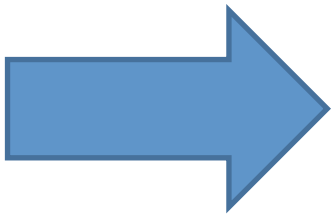
意見交換 5分

意見書き 5分

グルグル音読練習 5分

インプットからアウトプットへ

- 読んだ内容を伝える
- 読んだ内容について自分の意見を述べる



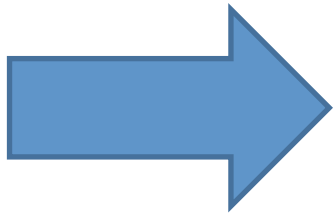
Extensive reading

Book report

Oral book report

インプットからアウトプットへ

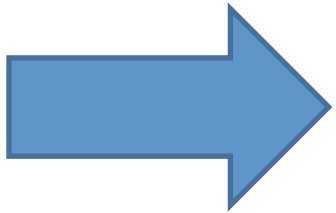
- 読んだ内容を伝える
- 読んだ内容について自分の意見を述べる



Intensive reading
Opinion writing

インプットからアウトプットへ

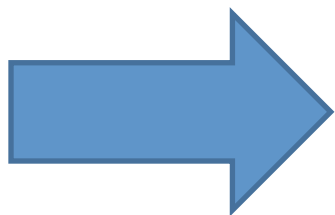
- 英語を聞いて理解する
- 理解した英語を産出できるようにする



Mystery Speaker

英語を定着させる活動

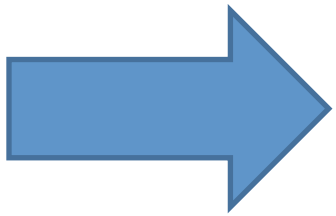
- 受容的にインプットされた英語を定着させる活動



グルグル
ビンゴ

英語を使う活動

- 与えられたトピックについて自分の考えを述べる活動

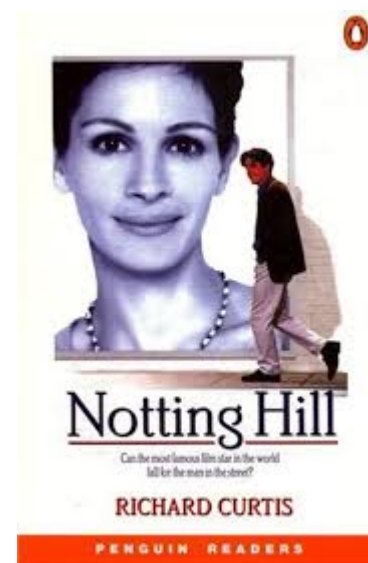
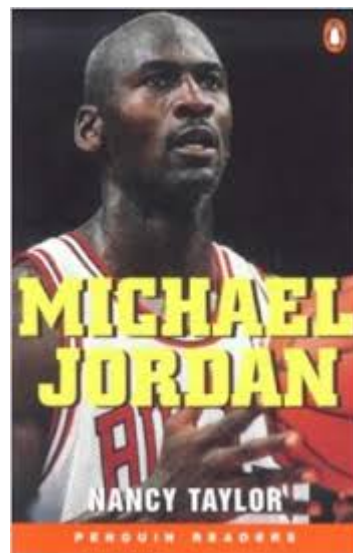
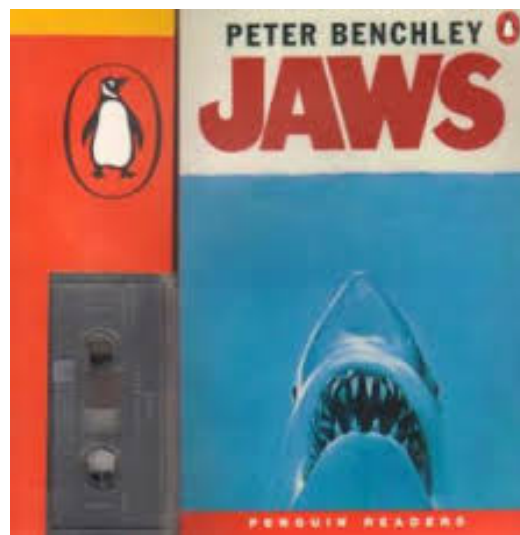


One-minute speech

Extensive reading

宿題：毎週1冊英語の本を読んでくる
授業

5分間でその本について英語で書く
1分間その本をペアで紹介しあう



Book Report OBR

1. **Date:** April 20
2. **Title:** Aladin
3. **Series & Level:** Oxford Bookworms Stage 1
4. **Reading Time:** 1 hour and 10 minutes
5. **Was it easy to read the book?** Yes, it was easy to read it. /No, it was difficult to read it.
6. **Do you recommend the book to your friends?**
Yes, I recommend it because / No, I don't recommend it because ...

第二言語習得と指導(村野井, 2012)

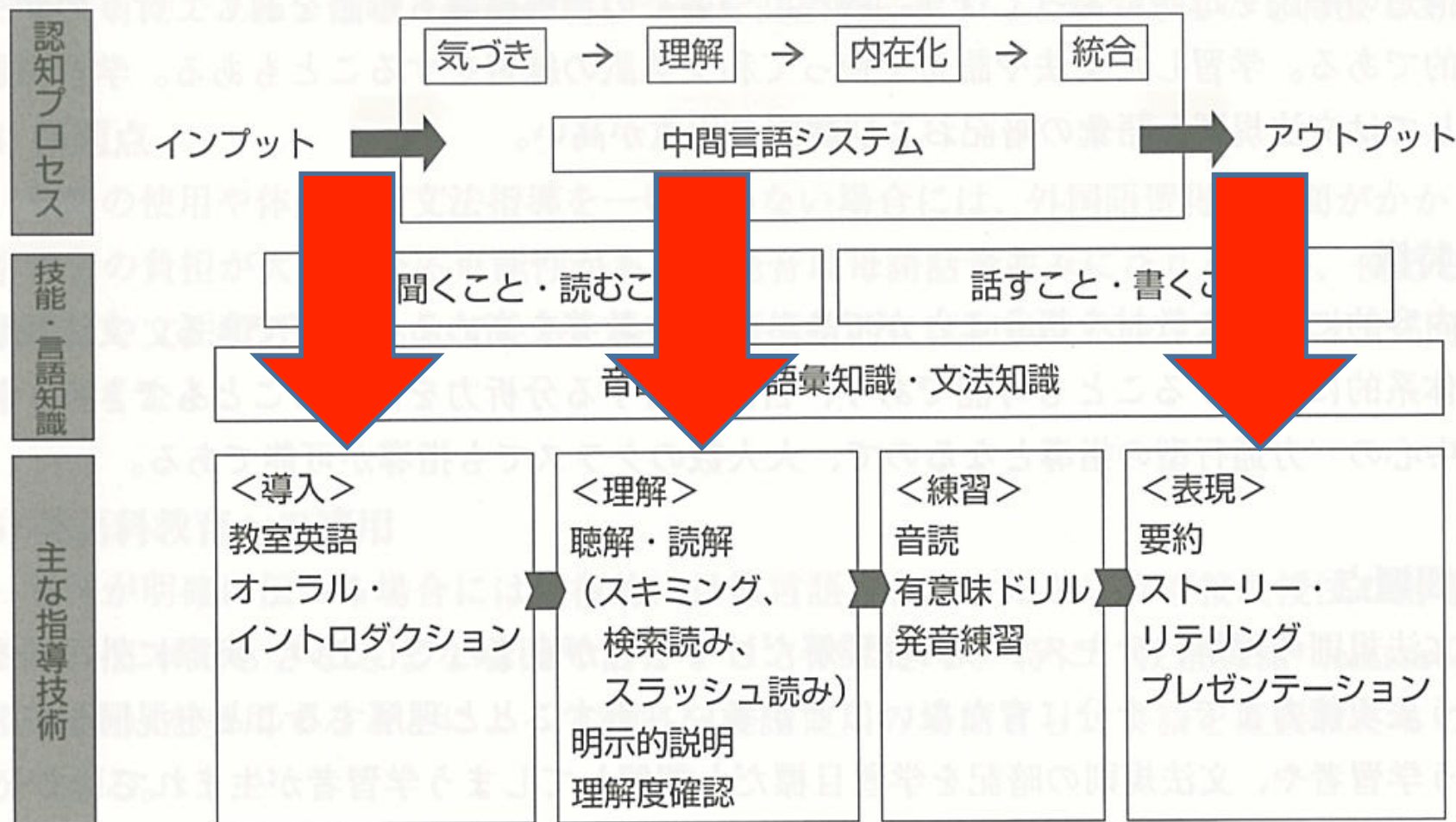


図 6-1 教科書を用いた教室指導と第 2 言語習得の認知プロセス

Intensive reading

宿題: A4判1枚分のリーディング
内容理解のワークシート

授業

グループワーク: 疑問点の解消

全体で答え合わせ

内容についての意見交換

意見を書く

グルグル用音読練習

9. Prairie vole: Mouse-like creature 'capable of showing emotional sympathy'

Study finds they will console one another by grooming when one individual is observed suffering from painful distress



Feelings of empathy between individuals are shown in humans, apes and elephants and now scientists have found that ^{G1}a small rodent called the prairie vole is also capable of showing emotional sympathy towards less fortunate members of their group.

^{G2}Empathy is considered to be one of the higher emotions because it suggests a certain level of cognitive awareness about another individual's pain or discomfort, so researchers were surprised to find that it existed in a small-brained mammal.

A study on prairie voles, which are monogamous and mate for life, found that they will console one another by grooming when one individual is observed suffering from painful distress – a behaviour previously thought to be unique to a small number of highly intelligent species such as chimpanzees.

^{G3}The findings could further the understanding of the fundamental role played by empathy in certain psychiatric conditions such as schizophrenia or developmental disorders such as autism, where empathy is lacking, the scientists said.

“ Many complex human traits have their roots in fundamental brain processes that are shared among many other species. We now have the opportunity to explore in detail the neural mechanisms underlying empathic responses in a laboratory rodent with clear implications for humans,” said Larry Young of Emory University in Atlanta, Georgia.

The study investigated the behaviour of prairie voles when individuals were exposed to small electric shocks. A second prairie vole who witnessed its cage mate suffer would later groom its partner longer than usual, apparently to reduce the

9. Prairie vole: Mouse-like creature 'capable of showing emotional sympathy'

日本語に合う英語を文章から抜き出さない。また設問に答えなさい。

prairie vole プレーリーハタネズミ

1. Feelings of empathy ... members of their group.を訳さない。
2. Empathy is considered ... small-brained mammal.を訳さない。
3. A study on prairie voles ... such as chimpanzees.を訳さない。
4. The findings could ... the scientists said.を訳さない。
5. 特性 特徴
6. 示唆
7. プレーリーハタネズミに対してどのような実験を行ったのか。
8. Do you think dogs or cats also show sympathy to other animals? Yes, no? Why? 読解 意見 音読

トピック: VOAまたはIndependentの記事

Texas permits open gun carry

Coffee may help you live longer

Cancer patient attacks Facebook

Work soothes pain of acid attack

Migrating birds cannot find their way home

Flying robots are coming to US universities

Should we torture suspects?

Prairie vole

Why we are prone to sudden snap of rage

Are teenagers mature enough to vote?

Asian children face hunger and obesity

第二言語習得と指導(村野井, 2012)

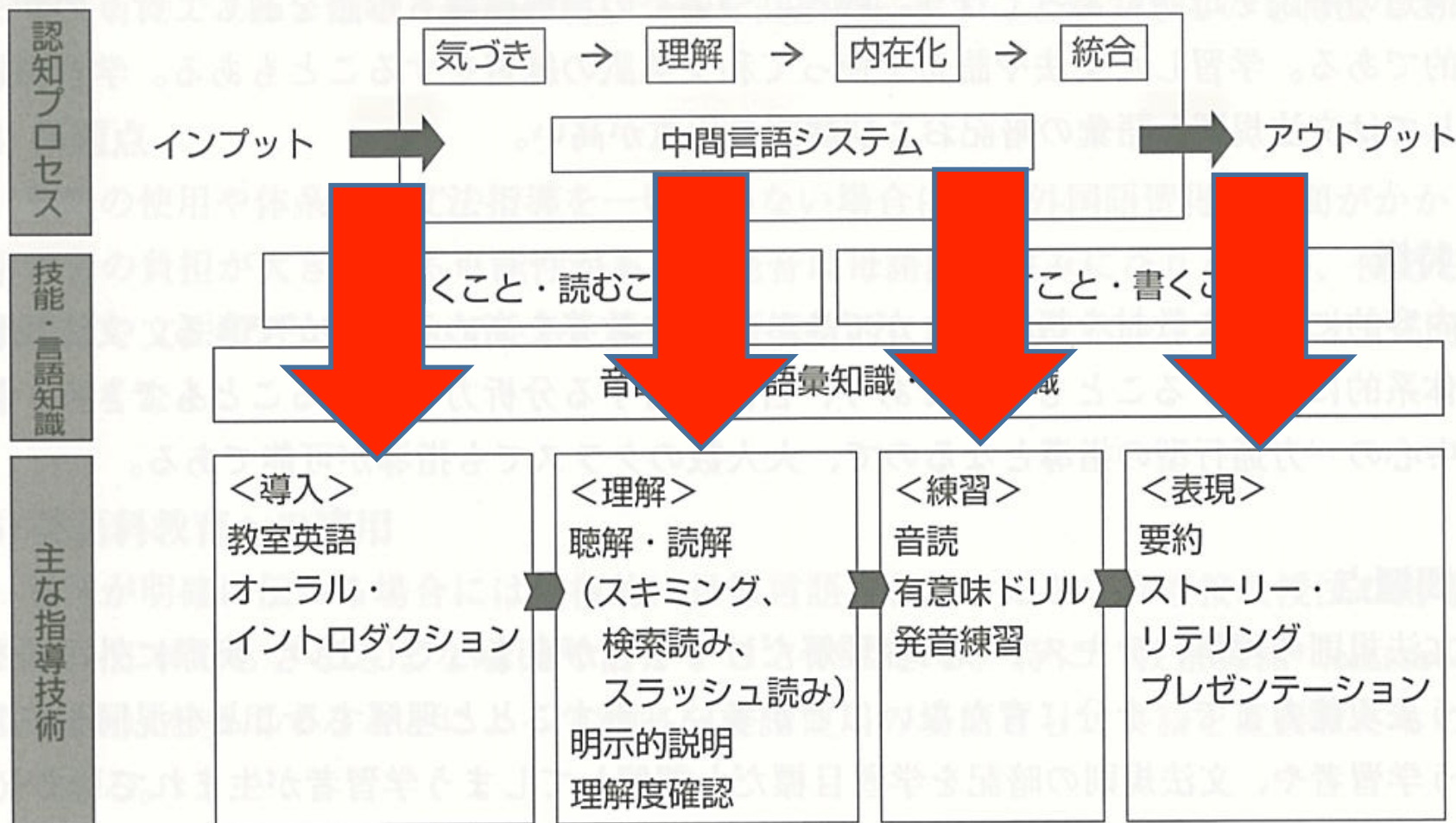


図 6-1 教科書を用いた教室指導と第 2 言語習得の認知プロセス

Mystery Speaker

Mystery Speakerの問いに答える

スクリプト配布

ビンゴシート

スクリプトの英単語の和訳から単語を埋めさせる

→翌週ビンゴ

第二言語習得と指導(村野井, 2012)

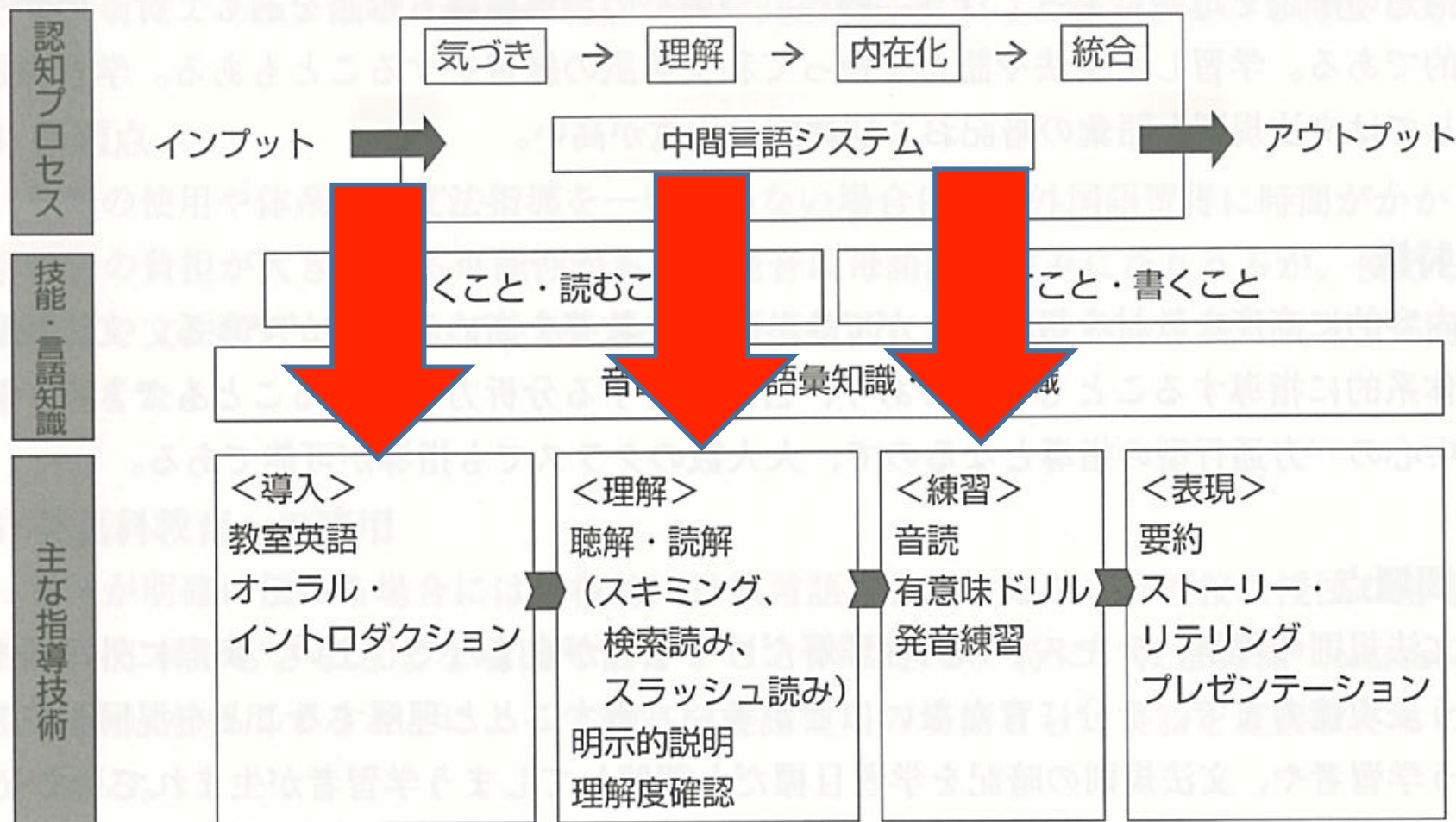


図 6-1 教科書を用いた教室指導と第 2 言語習得の認知プロセス

One minute speech

ペアで練習 : 毎週ペアを変える
毎週2名

トピック

My hobbies

My favorite musician

My favorite food

My favorite sport

My town

The most exciting movie or book

A country I want to visit

The person I respect

My ideal boyfriend or girlfriend

The funniest joke I have ever heard

My dream after graduation

Something I'm proud of

My university life



第二言語習得と指導(村野井, 2012)

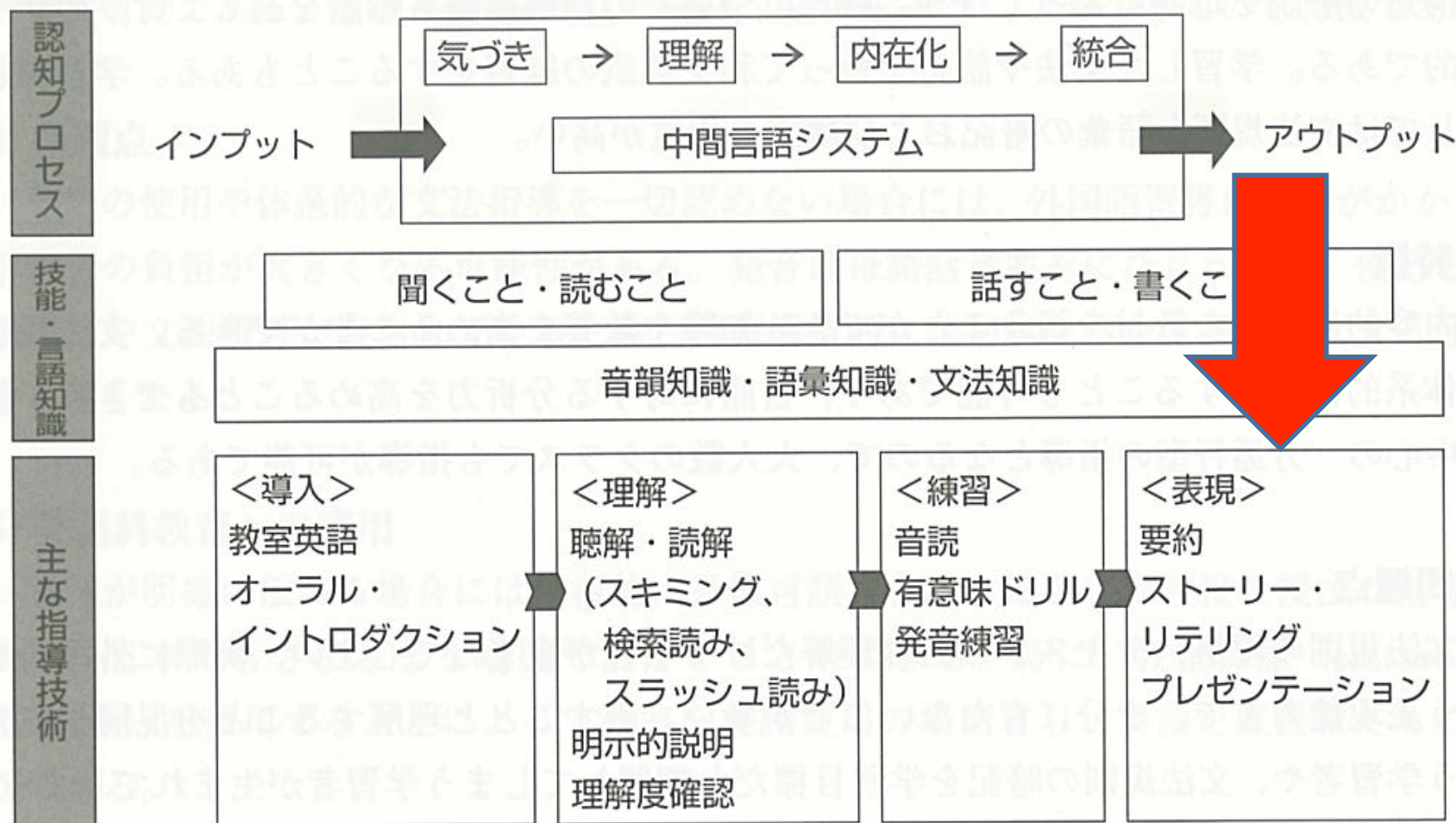


図 6-1 教科書を用いた教室指導と第 2 言語習得の認知プロセス

学生は力をつけているのか？

- 2015年度アンケート



RCS Worksheet

Date July 18th Name Mari Otsuoka

Guru guru	1 X 2 <input type="radio"/> X
Book Title & Series	MARY QUEEN OF SCOTS
Reading time	1 hour and half an hour
Was it easy to read?	<input checked="" type="radio"/> Yes / No
Do you recommend the book to your friends? Why?	<p>This book tells about Mary, Queen of Scots. She was beautiful and clever. She loved life, she loved adventure, and she loved men. People said that she was 'mad, bad, and dangerous to know.'</p> <p>In 1587, Mary sits, a tired unhappy woman, in Fotheringhay Castle in England. After that, she died.</p>
Your partner's One-minute speech Partner's name <u>Haruna</u>	<p>Her university life is fun. She enjoys club activity. Especially English drama group is so fun for her. It is busy but she enjoys it.</p>
Mystery Speaker	Q1 d c <input checked="" type="radio"/> Q2 a <input checked="" type="radio"/> Q3 Hotel
Your opinion on the reading material final question	<p>I agree to lowering the voting age to 16 or 17 in Japan.</p> <p>I think, there are teenager who interested in vote and politics.</p>
Questions and requests to the teacher	